

Edukacja zintegrowana a edukacja fizyczna ucznia

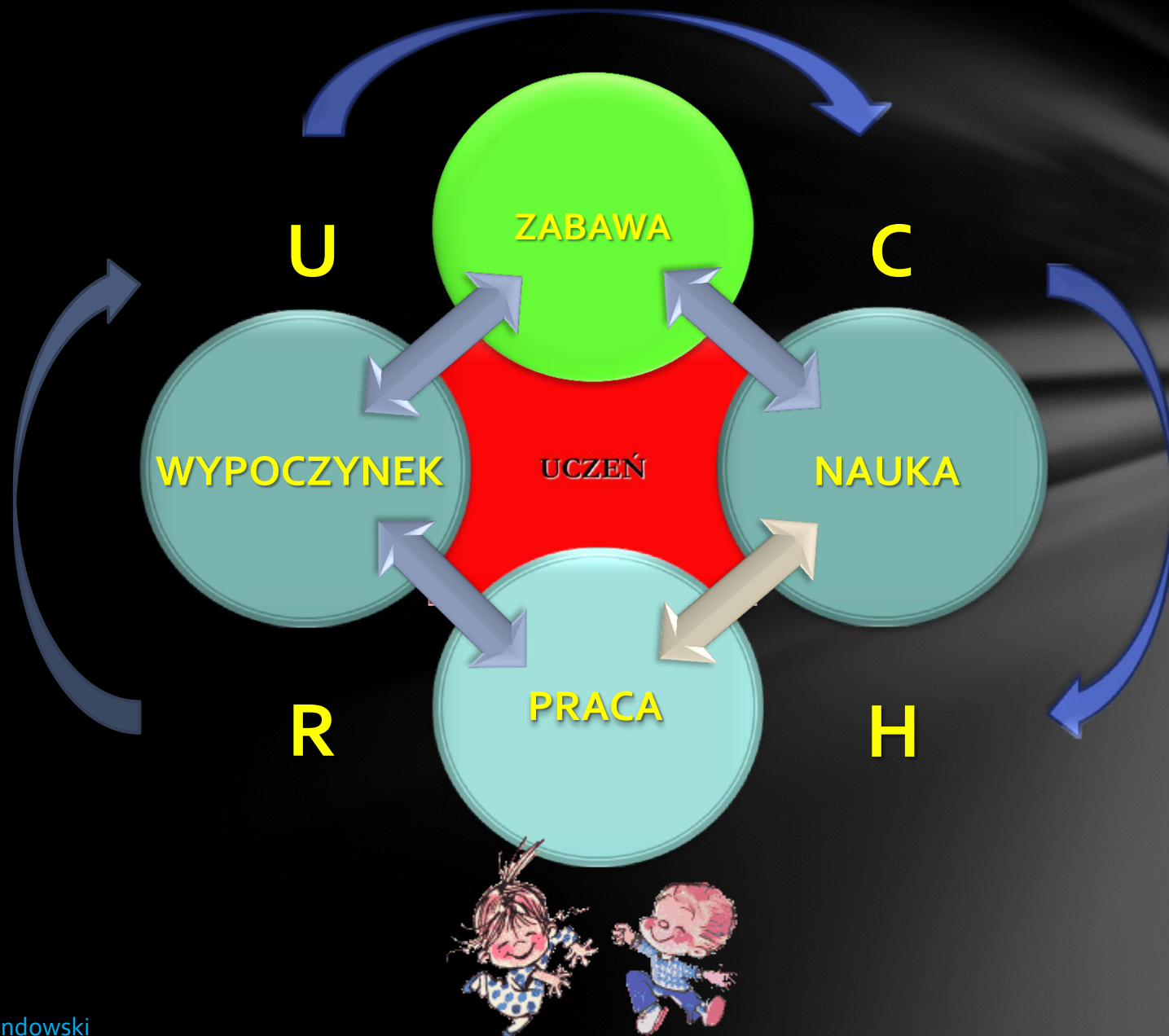
dr Marek LEWANDOWSKI



PRZESTRZEŃ EDUKACYJNA



OBSZARY AKTYWNOŚCI EDUKACYJNEJ UCZNIĄ



Celem edukacji wczesnoszkolnej jest

- wspomaganie dziecka w rozwoju:
 - intelektualnym,
 - emocjonalnym,
 - społecznym,
 - etycznym,
 - fizycznym
 - i estetycznym.



Zadaniem szkoły jest (m.in.):

- 5) poszanowanie godności dziecka; zapewnienie dziecku przyjaznych, bezpiecznych i **zdrowych warunków do nauki i zabawy**, działania indywidualnego i zespołowego, rozwijania samodzielności oraz odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie, **ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej**, aktywności badawczej, a także działalności twórczej;



Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

Uczeń kończący klasę III:

1) w zakresie sprawności fizycznej:

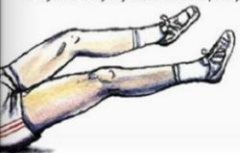
- a) realizuje marszobiegi trwający co najmniej 15 minut,
- b) umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa

WYCHOWANIE
ZDROWOTNE

LA

zabawy ruchowe

6 Siła mięśni brzucha. Połóż się na plecach, ręce ułożone dowolnie. Unieś nogi tuż nad podłogę i wykonuj nożyce poprzeczne tak długo, jak możesz. O wyniku decyduje czas trwania próby.



Poziom wykonania:	Kobieta	Męczyzna	Ocena
Minimalny	10 sek.	30 sek.	1
Dostateczny	30 sek.	1 min	2
Dobry	1 min	1,5 min	3
Bardzo dobry	1,5 min	2 min	4
Wysoki	2 min	3 min	5
Wybitny	3 min	4 min	6



4 Gibkość. Stan w pozycji na baczność, nie zginając nóg w kolanach. Wykonaj ruchem ciągłym powolny skłon tułowia w przód. Nogi proste. Liczy się tylko poprawne wykonanie zadania.



Poziom wykonania:	Kobieta / Męczyzna	Ocena
Minimalny	Chwyć oburącz za kostki	1
Dostateczny	Dotknij palcami obu rąk palców stóp	2
Dobry	Dotknij palcami obu rąk podłogę	3
Bardzo dobry	Wszystkimi palcami obu rąk (szeroko rozwarłe) dotknij podłogę	4
Wysoki	Dotknij obiema dłońmi podłogę	5
Wybitny	Dotknij głową kolan	6

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

WYCHOWANIE
ZDROWOTNE

- Uczeń kończący klasę III:
- 2) w zakresie treningu zdrowotnego:
 - a) przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód,
 - b) skacze przez skakankę, wykonuje przeskokki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami,
 - c) wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie;






zabawy ruchowe

gimnastyka



Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

Gry i zabawy

- **Uczeń kończący klasę III:**
- **3) w zakresie sportów całego życia i wypoczynku:**
- a) posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija i prowadzi ją, 
- b) jeździ np. na rowerze, wrotkach; przestrzega zasad poruszania się po drogach, 
- c) bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego, 
- d) wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości;

WYCHOWANIE
REKREACYJNE

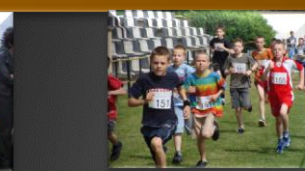


WYCHOWANIE
SPORTOWE

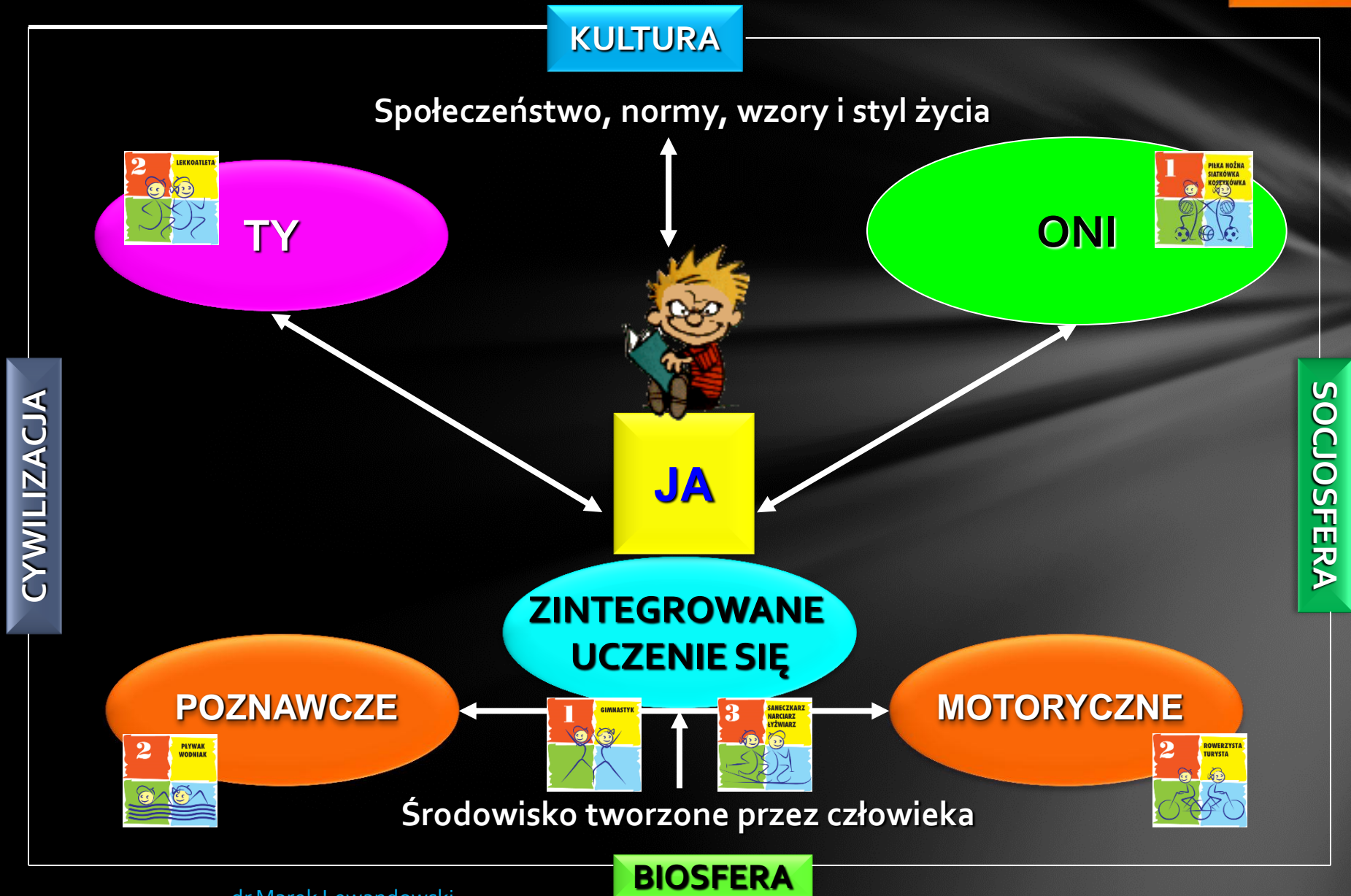
Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

WYCHOWANIE
ZDROWOTNE

- Uczeń kończący klasę III:
- 4) w zakresie bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej (wybrane):
- dba o higienę osobistą i czystość odzieży,
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem,
- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych; wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.

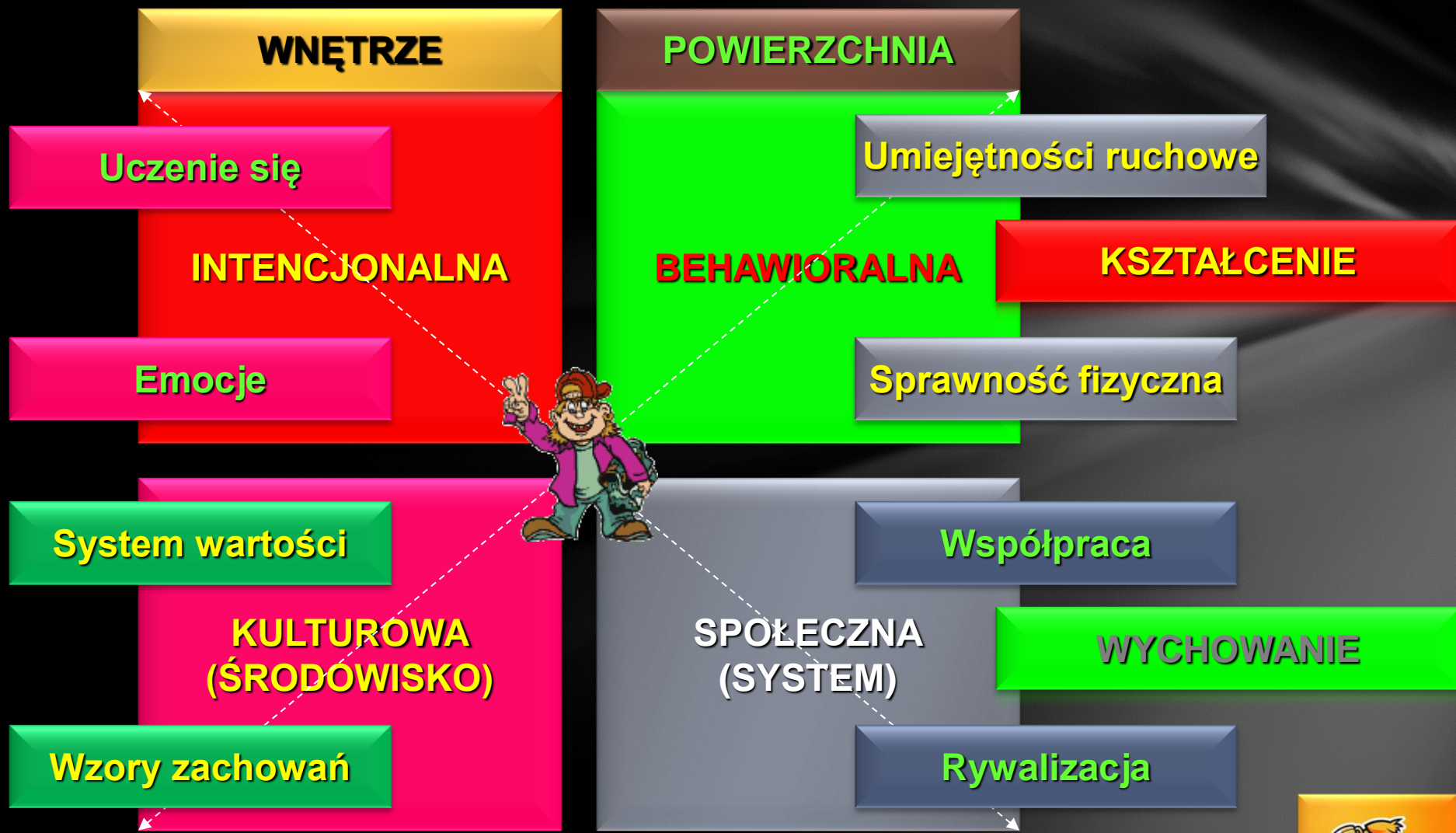


EDUKACJA A RELACJE DZIECKA ZE ŚRODOWISKIEM



EDUKACJA

DIALOG ŚWIATA WEWNĘTRZNEGO I ZEWNĘTRZNEGO



WYCHOWANIE FIZYCZNE JAKO „WYCHOWANIE DO RÓŻNYCH ZNACZEŃ WARTOŚCI CIAŁA”



WYCHOWANIE FIZYCZNE

WYCHOWANIE ZDROWOTNE

WYCHOWANIE REKREACYJNE

WYCHOWANIE SPORTOWE

WYCHOWANIE TANECZNE

KOMPETENCJE KULTUROWE (OSOBOWOŚĆ WYCHOWANKA)

AKSJOLOGICZNE

KOMUNIKACYJNE

TECHNOLOGICZNE

REALIZACYJNE

TRENING ZDROWOTNY

REKREACJA RUCHOWA

SPORT

ESTETYKA ZACHOWAŃ RUCHOWYCH

EGZYSTENCJONALNE I SYMBOLICZNE PRZEJAWY PRAKTYCZNEJ UPRAWY CIAŁA

EDUKACYJNE WARTOŚCI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO



RUCH ELEMENTEM INTEGRUJĄCYM EDUKACJĘ DZIECKA



WYCHOWANIE
REKREACYJNE

WYPOCZYNEK: zabawy, gry ruchowe i terenowe, turystyka, rekreacja zimowa i letnia, sporty całego życia, itp..

WYCHOWANIE
ZDROWOTNE

ŻYCIE: gimnastyka kompensacyjno-korekcyjna, diagnoza rozwoju motorycznego, relaksacja, trening zdrowotny, itp.

WYCHOWANIE
TANECZNE

PIĘKNO: ekspresja cielesna, rytmika, taniec, estetyka zachowań ruchowych, itp..

WYCHOWANIE
SPORTOWE

FAIR PLAY I RYWALIZACJA: atletyka terenowa, LA, gimnastyka, akrobatyka, pływanie, sporty zimowe, mini gry, gry sportowe, itp..

BAWIĘ SIĘ I UCZĘ

UCZENIE SIĘ: wykorzystanie ruchu w uczeniu się poznawczym (np.: rysowanie, pisanie, liczenie, czytanie, mówienie) i kontaktach społecznych (np.: integracja, komunikacja niewerbalna, itp.),

R
U
C
H

DZIAŁANIE RUCHOWE JAKO FORMA ZBIERANIA DOŚWIADCZEŃ (uczenia się)



Wielkość, masa,
sprężystość



odkrywanie jej właściwości

poznawanie praw jej zachowania



toczenie, odbijanie,
lot

wypróbowywanie i ujawnianie własnych umiejętności (zdolności)

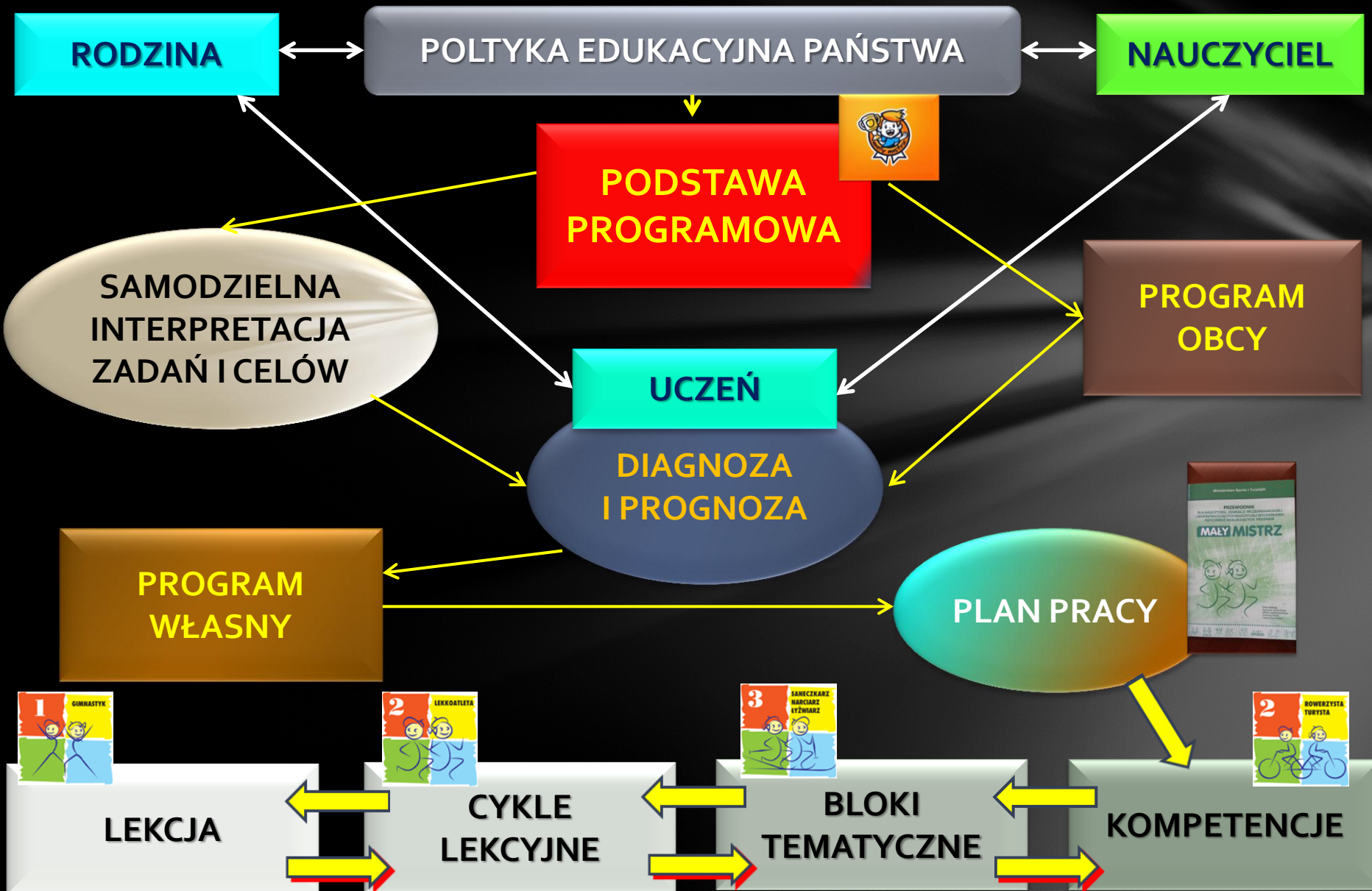


rzucanie, chwytanie,
podawanie, uderzanie



(Seybold 1990)

CELE - PROGRAM NAUCZANIA - LEKCJA

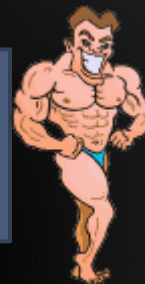


Kto powinien prowadzić zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-III?

Nauczycielka kształcenia zintegrowanego
absolwentka Uniwersytetu



Nauczyciel wychowania fizycznego,
absolwent AWF



Dziękuję za uwagę

MAREK LEWANDOWSKI



lewmar69@gmail.com

600 899 543