

PROCEDURA

wyboru podręcznika lub materiału edukacyjnego oraz ćwiczeniowego przez nauczyciela/zespół nauczycieli oraz tworzenia Szkolnego Zestawu Podręczników w Publicznej Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Wierzbicy

I. Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.);
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60);
3. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Wierzbicy.

II. Pojęcia kluczowe:

1. Podręcznik – należy przez to rozumieć podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego (czyli publikacja papierowa mająca numer zatwierdzenia przez MEN);
2. Materiał edukacyjny – należy przez to rozumieć materiał zastępujący lub uzupełniający podręcznik, umożliwiający realizację programu nauczania, mający postać papierową lub elektroniczną (materiał edukacyjny nie wymaga zatwierdzenia przez MEN);
3. Materiał ćwiczeniowy – należy przez to rozumieć materiał przeznaczony dla uczniów służący utrwalaniu przez nich wiadomości i umiejętności (np. zeszyt ćwiczeń czy zbiór zadań).
4. Szkoła podstawowa – należy przez to rozumieć Publiczną Szkołę Podstawową im. Stefana Żeromskiego w Wierzbicy.
5. Zespół nauczycieli:
 - 1) w klasach I–III szkoły podstawowej oznacza nauczycieli prowadzących nauczanie w klasach I – III szkoły podstawowej;
 - 2) w klasach IV–VIII i oddziałach gimnazjalnych klas II–III oznacza nauczycieli prowadzących nauczanie danych zajęć edukacyjnych w Publicznej Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Wierzbicy;
6. Procedura – należy przez to rozumieć procedurę wyboru podręcznika lub materiału edukacyjnego oraz ćwiczeniowego przez nauczyciela/zespół nauczycieli oraz tworzenia Szkolnego Zestawu Podręczników w Publicznej Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Wierzbicy.

III. ETAP I – PODSTAWOWY – NAUCZYCIEL (SPOSÓB REALIZACJI PROGRAMU).

1. Nauczyciel może zdecydować o realizacji programu nauczania:
 - 1) z zastosowaniem podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału

ćwiczeniowego,

- 2) bez zastosowania podręcznika lub materiału edukacyjnego i materiału ćwiczeniowego;
2. Jeżeli nauczyciel zdecyduje się na korzystanie z podręcznika lub materiałów, rozpoczyna się procedura ich wyboru.

IV. ETAP II – „ZESPÓŁ NAUCZYCIELI” (WYBÓR JEDNEGO PODRĘCZNIKA).

1. Zespół nauczycieli prowadzących nauczanie w klasach I–III oraz zespół nauczycieli prowadzących nauczanie danych zajęć edukacyjnych w klasach IV–VIII i w klasach II-III oddziałów gimnazjalnych szkoły podstawowej przedstawiają dyrektorowi szkoły propozycję:
 - 1) jednego podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz jednego podręcznika do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiału edukacyjnego dla uczniów danej klasy – w przypadku klas I – III szkoły podstawowej;
 - 2) jednego podręcznika do danych zajęć edukacyjnych lub materiału edukacyjnego do danych zajęć edukacyjnych dla uczniów danej klasy – w przypadku klas IV – VIII i klas II-III oddziałów gimnazjalnych szkoły podstawowej;
 - 3) materiałów ćwiczeniowych.
2. Zespoły nauczycieli mogą przedstawić dyrektorowi szkoły propozycję więcej niż jednego podręcznika lub materiału edukacyjnego:
 - 1) do danego języka obcego nowożytnego w danej klasie biorąc pod uwagę poziomy nauczania języków obcych nowożytnych w przypadku klas IV – VIII i klas II-III oddziałów gimnazjalnych szkoły podstawowej;
 - 2) w przypadku uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym;
 - 3) w przypadku uczniów objętych kształceniem w zakresie niezbędnym do podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.
3. Zespoły nauczycieli przy wyborze podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym, uwzględniają potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne tych uczniów.
4. Zespoły nauczycieli mają prawo wyboru podręcznika spośród dopuszczonych do użytku szkolnego i wpisanych do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego prowadzonego przez MEN, zamieszczonego na stronie MEN pod adresem <https://podreczniki.men.gov.pl/>.
5. Zespół nauczycieli/nauczyciel dokonując wyboru podręcznika ma obowiązek zbadania zgodności treści zawartych w podręczniku z treściami podstawy programowej kształcenia ogólnego i treściami wybranego przez siebie programu nauczania – (załącznik nr 2 do niniejszej procedury).

6. Zespół nauczycieli/nauczyciel przedstawia przewodniczącemu danego zespołu działającemu na terenie szkoły propozycję wybranego podręcznika/materiału edukacyjnego i materiału ćwiczeniowego w formie papierowej i elektronicznej w terminie do dnia 01 czerwca roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym podręcznik będzie obowiązywał. – **(załącznik nr 1a 1b, 1c do niniejszej procedury).**
7. Przewodniczący danego zespołu, działającego na terenie szkoły przedstawia dyrektorowi szkoły propozycję zbiorczego zestawienia wybranych podręczników/materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w formie papierowej i elektronicznej w terminie do dnia 05 czerwca roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym podręcznik będzie obowiązywał. – **(załącznik nr 3 do niniejszej procedury).**

V. ETAP III – DYREKTOR SZKOŁY.

1. Dyrektor szkoły, na podstawie propozycji zespołów nauczycieli oraz w przypadku braku porozumienia w zespole nauczycieli w sprawie przedstawienia propozycji podręczników lub materiałów edukacyjnych, ustala:
 - 1) zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne;
 - 2) materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym,
po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.
2. Dyrektor szkoły, na wniosek zespołu nauczycieli prowadzących nauczanie w klasach I-III szkoły podstawowej oraz zespołu nauczycieli prowadzących nauczanie danych zajęć edukacyjnych w klasach IV-VIII i oddziałów gimnazjalnych klas II-III szkoły podstawowej może:
 - 1) dokonać zmian w zestawie podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz zmiany materiałów ćwiczeniowych, jeżeli nie ma możliwości zakupu danego podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego;
 - 2) uzupełnić zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych, a także materiały ćwiczeniowe.
3. Szkolny Zestaw Podręczników dyrektor szkoły ustala do dnia **30 czerwca** roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym podręcznik/materiał edukacyjny/materiał ćwiczeniowy będzie obowiązywał.
4. Dyrektor szkoły corocznie do dnia **1 lipca** roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym podręcznik będzie obowiązywał podaje do publicznej wiadomości Szkolny Zestaw Podręczników.
5. Podanie do publicznej wiadomości Szkolnego Zestawu Podręczników odbywa się poprzez:
 - 1) zamieszczenie na stronie internetowej szkoły w zakładce „RODZICE”,
 - 2) wywieszenie w sekretariacie i na tablicy ogłoszeń w szkole – przy wejściu głównym do szkoły.

6. Dyrektor szkoły podstawowej, za zgodą organu prowadzącego szkołę, może ustalić w zestawie podręczników, inny podręcznik niż podręcznik zapewniony przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. W takim przypadku, koszt zakupu podręcznika innego niż podręcznik zapewniony przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pokrywa organ prowadzący szkołę podstawową.

VI. PRZEPISY PRZEJŚCIOWE.

1. Powyższa procedura wyboru podręcznika lub materiału edukacyjnego oraz ćwiczeniowego przez nauczyciela/zespół nauczycieli oraz tworzenia Szkolnego Zestawu Podręczników w Publicznej Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Wierzbicy dotyczy:
- 1) wyboru podręczników/materiałów edukacyjnych:
 - a) na rok szkolny 2017/2018 do:
 - i nowej podstawy programowej dla oddziałów:
 - ✚ klasy I;
 - ✚ klasy IV;
 - ✚ klasy VII;
 - ii starej podstawy programowej dla oddziałów:
 - ✚ klasy VI;
 - ✚ gimnazjalnych klasy III;
 - b) na rok szkolny 2018/2019 do nowej podstawy programowej dla oddziałów:
 - ✚ klasy II;
 - ✚ klasy V;
 - ✚ klasy VIII;
 - c) na rok szkolny 2019/2020 do nowej podstawy programowej dla oddziałów:
 - ✚ klasy III;
 - ✚ klasy VI;
 - 2) wyboru materiałów ćwiczeniowych:
 - a) na rok szkolny 2017/2018 dla oddziałów:
 - i klas I, II, III,
 - ii klas IV, V, VI, VII,
 - iii gimnazjalnych klas II, III;
 - b) na rok szkolny 2018/2019 dla oddziałów:
 - i klasy I, II, III,
 - ii klas IV, V, VI, VII, VIII,
 - iii gimnazjalnych klas III.
 - c) na rok szkolny 2019/2020 dla oddziałów:
 - i klas I, II, III,
 - ii klas IV, V, VI, VII, VIII
2. W roku szkolnym 2017/2018 w przypadku podręczników lub materiałów edukacyjnych do:

- 1) klasy VI;
 - 2) klasy III oddziału gimnazjalnego;
- w zakresie dotyczącym obowiązywania tych podręczników lub materiałów edukacyjnych w zestawie, nie stosuje się wymogu ich obowiązywania przez co najmniej trzy lata szkolne. W tym przypadku podręczniki lub materiały edukacyjne powinny obowiązywać w zestawie przez co najmniej dwa lata szkolne.
3. Zespół nauczycieli/nauczyciel przedstawia przewodniczącemu danego zespołu działającemu na terenie szkoły propozycję wybranego podręcznika/materiału edukacyjnego i materiału ćwiczeniowego w formie papierowej i elektronicznej na rok szkolny 2017/2018 w terminie do dnia 06 czerwca 2017 r.
 4. Przewodniczący danego zespołu działającego na terenie szkoły przedstawia dyrektorowi szkoły, propozycję zbiorczego zestawienia wybranych podręczników/materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w formie papierowej i elektronicznej na rok szkolny 2017/2018 w terminie do dnia 12 czerwca 2017 r.
 5. Procedura wyboru podręcznika, materiału edukacyjnego lub ćwiczeniowego przez nauczyciela/zespół nauczycieli oraz tworzenia Szkolnego Zestawu Podręczników w Publicznej Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Wierzbicy obowiązuje od 01 czerwca 2017 r.
 6. Procedura wyboru podręcznika w Publicznej Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Wierzbicy z dnia 28 marca 2012 r. traci moc.

Załącznik nr 1a do Procedury wyboru podręcznika lub materiału edukacyjnego oraz ćwiczeniowego przez nauczyciela/zespół nauczycieli oraz tworzenia Szkolnego Zestawu Podręczników w Publicznej Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Wierzbicy

WNIOSEK

o włączenie podręcznika do SZKOLNEGO ZESTAWU PODRĘCZNIKÓW w Publicznej Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Wierzbicy w roku szkolnym

I ETAP EDUKACYJNY

Realizacja programu nauczania z zastosowaniem podręcznika/materiału edukacyjnego

KLASA I II III

TAK NIE

Lp.	Przedmiot	Tytuł	Autor/Autorzy	Wydawnictwo	Nr dopuszczenia MEN	Uwagi*
Podręcznik: <input type="checkbox"/> nowy <input type="checkbox"/> wybrany rok temu lub 2 lata temu						
1	Edukacja polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza i społeczna					
2	Język angielski					
Materiał edukacyjny:						
1	Edukacja polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza i społeczna				-----	
2	Język angielski				-----	
Materiał ćwiczeniowy:						
1	Edukacja polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza i społeczna				-----	
2	Język angielski				-----	

* w uwagach proszę podać informację o postaci podręcznika (papierowa, elektroniczna itp.)

W przypadku nie wybrania podręcznika lub materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego w odpowiednich komórkach tabeli należy wstawić poziomą kreskę

Wierzbica,

.....
Podpis/y nauczyciela/zespołu/nauczycieli

Załącznik nr 1b do Procedury wyboru podręcznika lub materiału edukacyjnego oraz ćwiczeniowego przez nauczyciela/zespół nauczycieli oraz tworzenia Szkolnego Zestawu Podręczników w Publicznej Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Wierzbicy

WNIOSEK
o włączenie podręcznika do SZKOLNEGO ZESTAWU PODRĘCZNIKÓW w Publicznej Szkole Podstawowej
im. Stefana Żeromskiego w Wierzbicy w roku szkolnym

II ETAP EDUKACYJNY

KLASA: IV V VI VII VIII

Realizacja programu nauczania z zastosowaniem
podręcznika/materiału edukacyjnego:

TAK NIE

Przedmiot:

Lp.	Przedmiot*	Tytuł	Autor/Autorzy	Wydawnictwo	Nr dopuszczenia MEN	Uwagi**
Podręcznik: <input type="checkbox"/> nowy <input type="checkbox"/> wybrany rok temu lub 2 lata temu						
1						
Materiał edukacyjny:						
1					-----	
Materiał ćwiczeniowy:						
1					-----	

* w przypadku języka obcego należy podać uwzględniony poziom nauczania

** w uwagach proszę podać informację o postaci podręcznika (papierowa, elektroniczna itp.)

Wierzbica,

.....
Podpis/y nauczyciela/zespołu/nauczycieli

Załącznik nr 1c do Procedury wyboru podręcznika, materiału edukacyjnego oraz ćwiczeniowego przez nauczyciela/zespół nauczycieli oraz tworzenia Szkolnego Zestawu Podręczników w Publicznej Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Wierzbicy

WNIOSEK
o włączenie podręcznika do SZKOLNEGO ZESTAWU PODRĘCZNIKÓW w Publicznej Szkole Podstawowej
im. Stefana Żeromskiego w Wierzbicy w roku szkolnym

ODDZIAŁY GIMNAZJALNE

KLASA II III **ODDZIAŁ** A B C D **PROFIL:**

Realizacja programu nauczania z zastosowaniem
podręcznika/materiału edukacyjnego:

TAK NIE

Przedmiot:

Lp.	Przedmiot*	Tytuł	Autor/Autorzy	Wydawnictwo	Nr dopuszczenia MEN	Uwagi**
Podręczniki: <input type="checkbox"/> nowy <input type="checkbox"/> wybrany rok temu lub 2 lata temu						
1						
Materiały edukacyjne:						
1					-----	
Materiały ćwiczeniowe:						
1					-----	

* w przypadku języka obcego należy podać uwzględniony poziom nauczania

** w uwagach proszę podać informację o postaci podręcznika (papierowa, elektroniczna), w przypadku języka obcego – o liczbie uczniów, którzy będą realizować dany poziom; itp.

Wierzbica,

.....

Podpis/y nauczyciela/zespołu/nauczycieli

Załącznik nr 2 do Procedury wyboru podręcznika lub materiału edukacyjnego oraz ćwiczeniowego przez nauczyciela/zespół nauczycieli oraz tworzenia Szkolnego Zestawu Podręczników w Publicznej Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Wierzbicy

ARKUSZ WYBORU PODRĘCZNIKA lub MATERIAŁU EDUKACYJNEGO

Nauczyciel	
klasa	
Przedmiot	
Autor/Autorzy podręcznika, materiału edukacyjnego	
Tytuł	
Wydawnictwo	
Numer dopuszczenia na liście MEN*	

*w przypadku podręcznika, w przypadku materiału edukacyjnego wpisać poziomą kreskę

Lp.	Pytania	Tak	Nie	Nie w pełni
1	Czy treści podręcznika są aktualne?			
	Komentarz:			
2	Czy podręcznik nie zawiera błędów merytorycznych?			
	Komentarz:			
3	Czy podręcznik wypełniają treści zgodne z podstawą programową?			
	Komentarz:			
4	Czy zamieszczone ćwiczenia umożliwiają realizację podstawy programowej?			
	Komentarz:			
5	Czy podręcznik zawiera treści wykraczające poza podstawę programową?			
	Komentarz:			
6	Czy podręcznik wspiera realizację Szkolnego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego?			
	Komentarz:			
7	Czy prezentowane treści są uporządkowane?			
	Komentarz:			
8	Czy podręcznik zawiera systematyczne powtórzenie materiału?			
	Komentarz:			
9	Czy polecenia są zrozumiałe dla uczniów?			
	Komentarz:			
10	Czy tematy i zadania cechuje różnorodność, odpowiadają potrzebom indywidualnym uczniów?			

	Komentarz:			
11	Czy ilustracje, tabele, diagramy itp. są dla ucznia czytelne i zrozumiałe?			
	Komentarz:			
12	Czy wykonanie jest dobre pod względem trwałości?			
	Komentarz:			
13	Dodatkowe materiały dostępne do podręcznika/materiału edukacyjnego			
	Zeszyt ćwiczeń			
	Płyta			
	Materiały multimedialne			
	Karty pracy			
	Testy			
	Mapy			
	Inne			

Wierzbica,

.....
Podpis/y nauczyciela/zespołu/nauczycieli

Załącznik nr 3 do Procedury wyboru podręcznika lub materiału edukacyjnego oraz ćwiczeniowego przez nauczyciela/zespół nauczycieli oraz tworzenia Szkolnego Zestawu Podręczników w Publicznej Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Wierzbicy

ZBIORCZE ZESTAWIENIE
włączanych/włączonych podręczników do SZKOLNEGO ZESTAWU PODRĘCZNIKÓW w Publicznej Szkole Podstawowej
im. Stefana Żeromskiego w Wierzbicy w roku szkolnym

I etap edukacyjny II etap edukacyjny Oddziały Gimnazjalne

ZESPÓŁ: nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej humanistyczny matematyczno-przyrodniczy inny

.....
 imię i nazwisko przewodniczącego zespołu nauczycieli

Lp.	Przedmiot	Klasa	Tytuł podręcznika, materiału edukacyjnego	Autor/Autorzy	Wydawnictwo	Nr dopuszczenia MEN	Zeszyt ćwiczeń, zbiór zadań*		Uwagi ** (np. rezygnacja z podręcznika itp.)
							Tytuł	Autor	

*w przypadku braku wyboru podręcznika lub materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego wpisać poziomą kreskę

** w przypadku wyboru języka obcego w zależności od poziomów nauczania należy podać liczbę uczniów, którzy będą realizować dany poziom; itp. w przypadku podręczników wybranych rok lub 2 lata temu wpisać „dopuszczony”

Wierzbica,

.....
 Podpis przewodniczącego zespołu